



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# **ALL IN SCHOOL**

Analysis- Led approach of Levels of Inclusivity in  
School to reduce early school leaving

2020-1-IT02-KA201-078977

# **QUESTIONNAIRES**

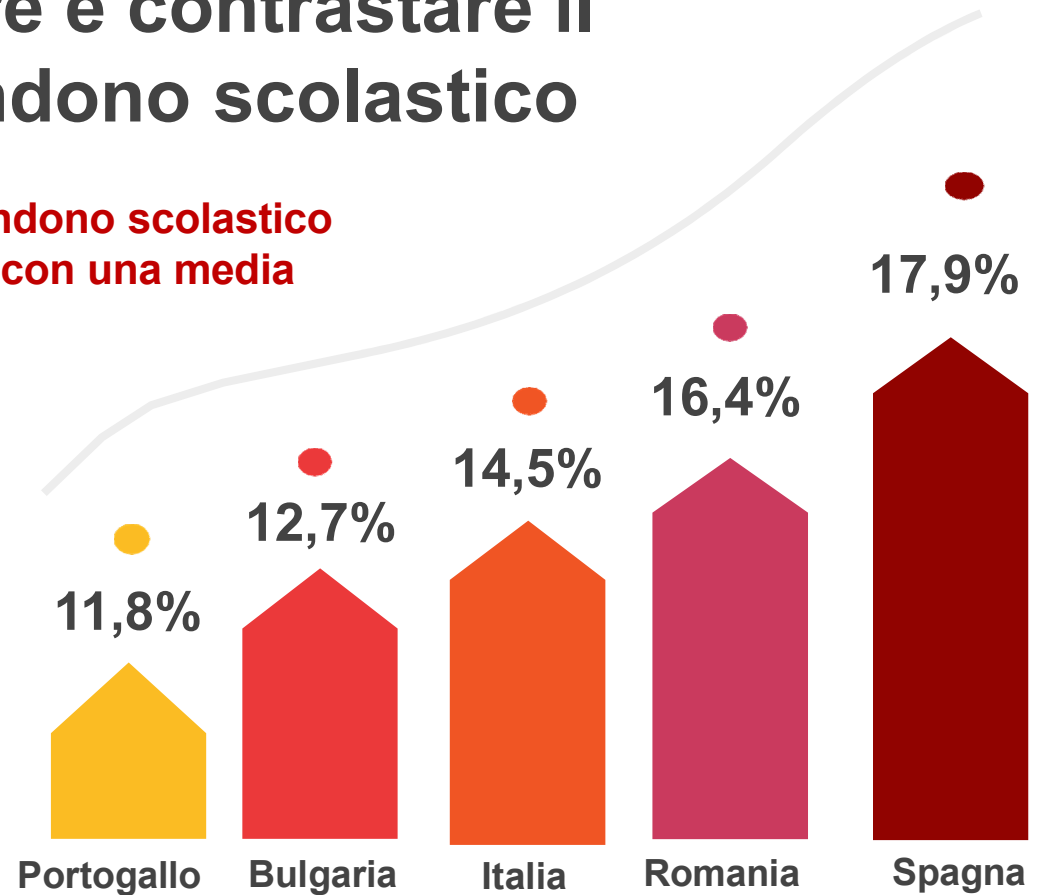
**23 Marzo 2021**

# Il problema: prevenire e contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico

Secondo i dati Eurostat 2019, l'abbandono scolastico precoce continua ad essere elevato, con una media europea del 10,6%

Le conseguenze di questo fenomeno:

- Disoccupazione
- Esclusione sociale
- Povertà
- Condizioni precarie di salute
- Coinvolgimento nella criminalità



## Le **RAGIONI DELL'ABBANDONO** **SCOLASTICO**

derivano da una serie di fattori

- personale
- familiare
- socio - economico

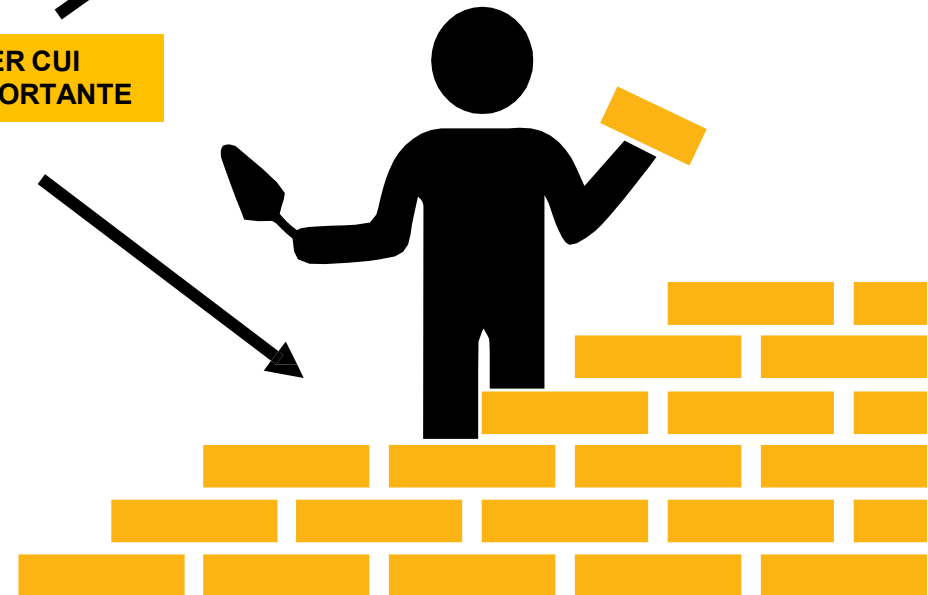
- difficoltà di apprendimento
- ambiente scolastico
- relazione con gli insegnanti

- bisogni educativi speciali

PER CUI  
E' IMPORTANTE

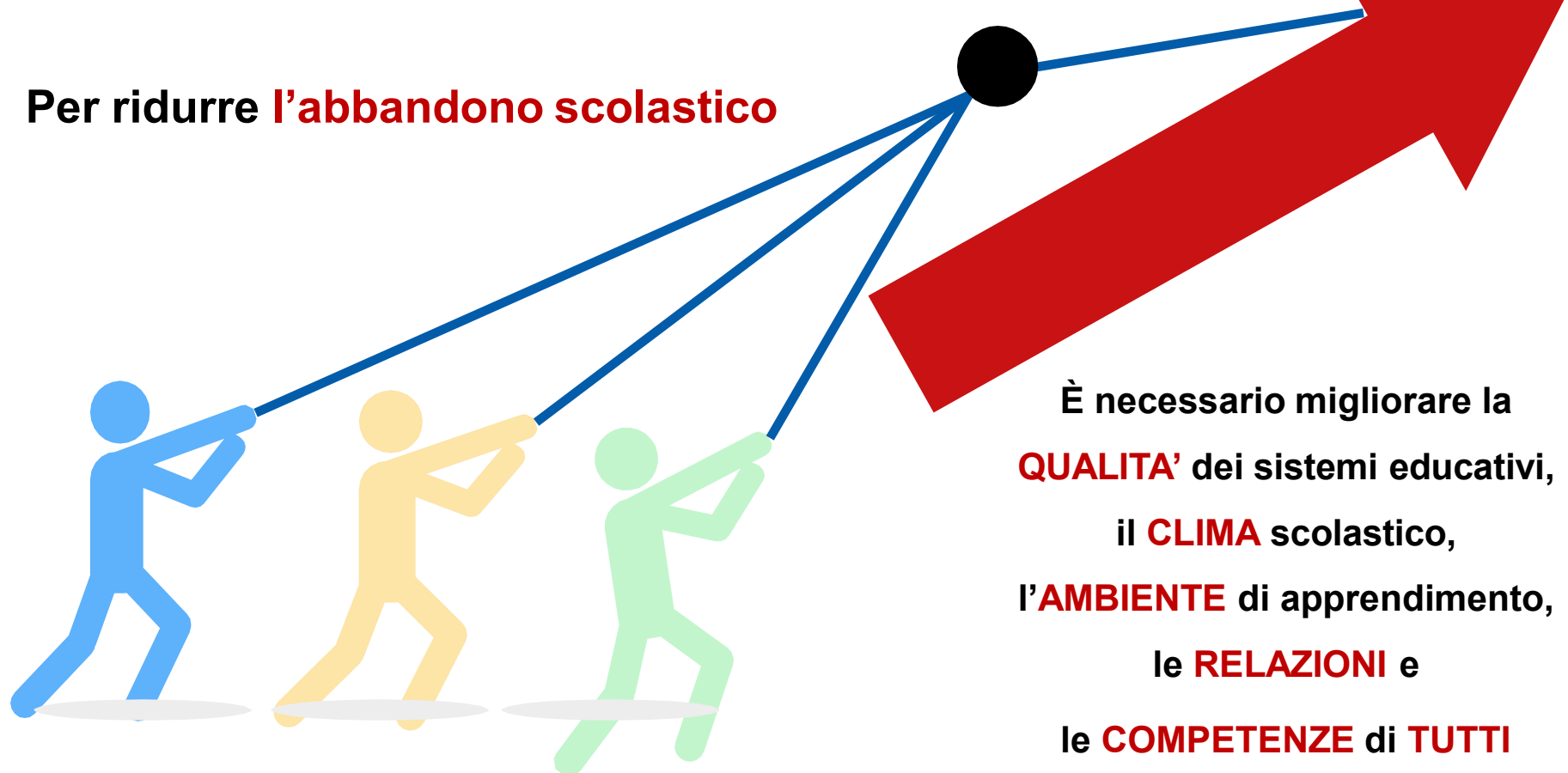
Creare una **scuola inclusiva**, in grado di **accogliere** e **incoraggiare** tutti gli alunni

**rimuovendo tutti gli ostacoli** all'apprendimento e alla partecipazione



# IL RUOLO DELLA **COMUNITA' SCOLASTICA**

Per ridurre **l'abbandono scolastico**



**ERASMUS**

**+**

**K201**

**ALL IN SCHOOL**



**24 MESI**

**01 ottobre 2020**

**30 settembre 2022**

**IC BOZZANO**

**IISS Majorana – ITALIA**

**Learning Community - ITALIA**

**San Viator – SPAGNA**

**Agrupamento de Escolas –PORTOGALLO**

**149 “Ivan Hadjiiski” School – BULGARIA**

**Scoala Gimnaziala Sacalaz - ROMANIA**

**La partnership è composta da sei scuole e un istituto di ricerca, appartenenti a cinque paesi che condividono un tasso di abbandono scolastico superiore alla media europea**

**Si sviluppa attraverso:**

- ❖ **4 Consortium Meeting**
- ❖ **11 Multiplier Event**



## TARGET

- Dirigenti / Insegnanti
- Personale scolastico
- Studenti
- Famiglie
- Territorio

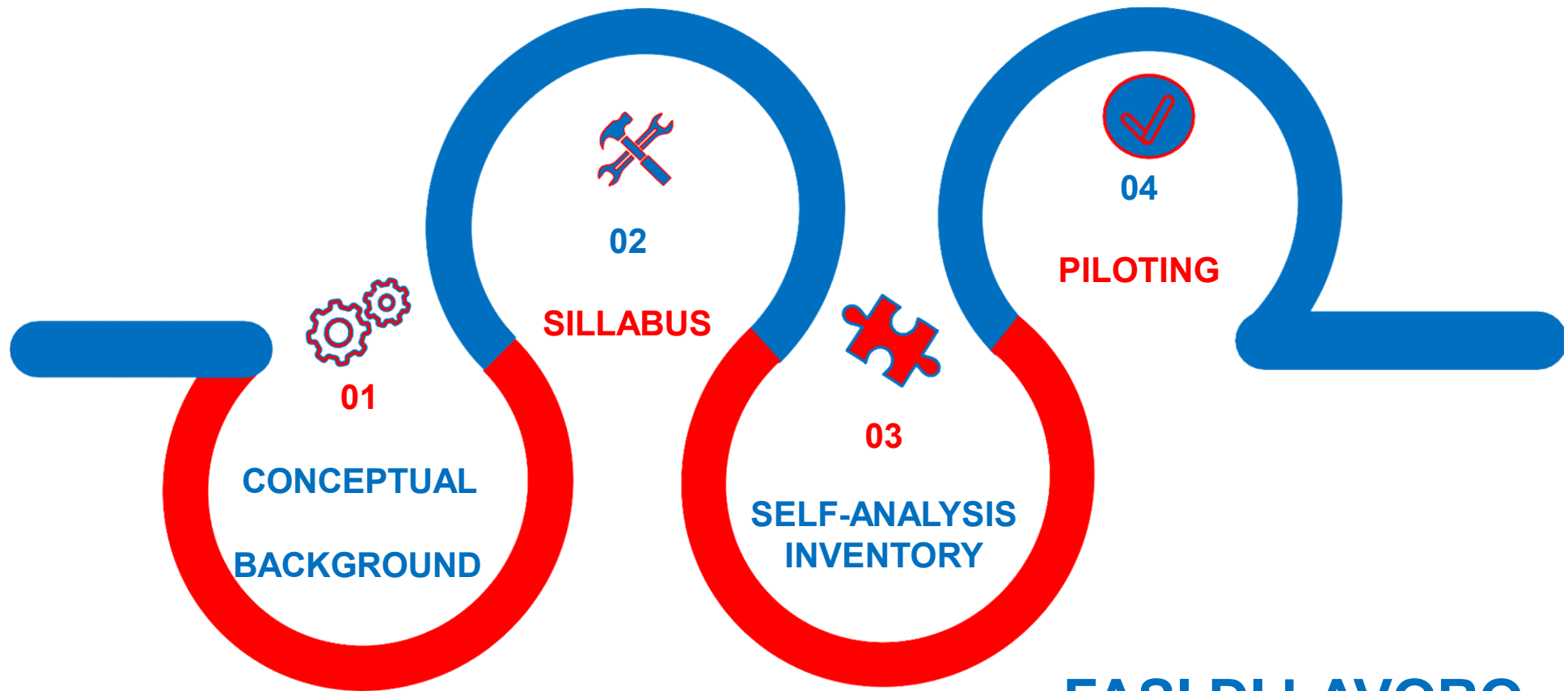


## OBIETTIVI

Sviluppare un sistema per l'autoanalisi delle competenze inclusive degli insegnanti al fine di **acquisire consapevolezza della loro capacità** di favorire l'inclusione e che permette, attraverso una serie di procedure, di **analizzare il livello di inclusività della scuola**.

Grazie a questo sistema, i docenti potranno individuare i propri **punti di forza e di debolezza**, le **aree di miglioramento** e le priorità da perseguire al fine di favorire il processo di inclusione, contribuendo alla rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione.

# INTELLECTUAL OUTPUTS



**FASI DI LAVORO**

# IL SITO WEB DEL PROGETTO

<https://www.allinschool.eu/>

<https://youtu.be/BGn-dIIZM8Q>



- sviluppare** pratiche innovative a livello regionale, nazionale ed europeo
- stimolare** la crescita delle competenze professionali
- modernizzare** i sistemi di istruzione e formazione



**Quando perdiamo il  
diritto di essere  
diversi,**

**perdiamo il  
privilegio di essere  
liberi**

Charles Evans Hughes



## **ALL IN SCHOOL**

Analysis- Led approach of Levels of Inclusivity in School to reduce early school leaving

2020-1-IT02-KA201-078977

**GRAZIE  
DELL'ATTENZIONE**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union