



**PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE  
DELL'AMBITO 11- 2° ANNUALITA' 2107/18**

**TRIENNALITA' 2016-2019**

**SCUOLA CAPOFILA: I.T.T. "G. GIORGI" DI BRINDISI**

**Piano revisionato – Conferenza di servizio dell'8 Febbraio 2018**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "G. GIORGI"-BRINDISI  
Prot. 0001600 del 17/02/2018  
02-09-03 (Uscita)

# AMBITO 11-LE SCUOLE

## RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE ATHENA

### PIANO PER LA FORMAZIONE TRIENNALE

#### LE SCUOLE

##### PRIMO CICLO: 19 SCUOLE

PRIMO CICLO	DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. CENTRO 1 BRINDISI	BIANCO CLARA
I.C. CAPPUCINI BRINDISI	CARLINO ROSETTA
I.C. COMMENDA BRINDISI	SANTORO ANTONIO
1° C.D. MESAGNE	CASTELLANO MARCELLO
I.C. TORCHIAROLO	DE BLASI ANTONIO
I.C. SAN PIETRO VERNOTICO	CHIRIZZI LORETA
I.C. CENTRO BRINDISI	CITIOLO ANGELA
I.C. PARADISO-TUTURANO BRINDISI	CONSERVA MARIA
I.C. SANTA CHIARA BRINDISI	FINO MAURIZIO
I.C. BOZZANO BRINDISI	D'ERRICO GIROLAMO
I.C. MANZONI-ALIGHIERI CELLINO	DE BLASI ANTONIO
I.C. CASALE BRINDISI	FABRIZIO MINA
SMS MATERDONA-MORO MESAGNE	FAGGIANO SEMERARO MARIA SANTINA
I.C. ERCHIE	FATTIZZO TIZIANO
2° C.D. MESAGNE	FINO MAURIZIO
I.C. LATIANO	MANCO ORNELLA
I.C. TORRE SANTA SUSANNA	CENNOMA ROBERTO
I.C. SANT'ELIA-COMMENDA BRINDISI	PORTOLANO LUCIA
I.C. SAN PANCRAZIO	CARLINO ROSETTA

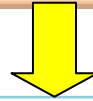
##### SECONDO CICLO: 12 SCUOLE

SECONDO CICLO	DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS CARNARO-FLACCO-MARCONI-BELLUZZI	BIANCO CLARA
CPIA BRINDISI	CITIOLO ANGELA
IPSIA FERRARIS BRINDISI	DE VITO RITA ORTENZIA
ITT MAJORANA BRINDISI	GIULIANO SALVATORE
IISS EPIFANIO FERDINANDO MESAGNE	GUGLIELMI ALDO
IPSSS MORVILLO-FALCONE BRINDISI	MACI ROSANNA
IISS DE MARCO-VALZANI BRINDISI	DE VITO RITA ORTENZIA
IPSEO PERTINI BRINDISI	MICIA VINCENZO
L. LING. E DELLE SCIENZE UMANE PALUMBO	OLIVA MARIA
L.S. FERMI-MONTICELLI BRINDISI	METRANGOLO STEFANIA
ITT GIORGI BRINDISI	SARDELLI MARIA LUISA
IISS MARZOLLA-SIMONE-DURANO BRINDISI	TAURINO CARMEN

# ORGANIGRAMMA

**D.S. SCUOLA CAPOFILA  
AMBITO**

**Prof.ssa Sardelli Maria Luisa**



**COMITATO SCIENTIFICO**

**D.S. Scuola Polo Sardelli M.L.-**

**D.S. Portolano L.**

**DSGA Scuola capofila-Vitale V.**

**Referente formazione Scuola capofila-  
Prof.ssa De Robertis A.M.**

## **GRUPPO DI PROGETTO**

**Prof.ssa Maria Luisa Sardelli  
Prof.ssa Lucia Portolano  
Prof. Girolamo D'Errico  
Prof. Maurizio Fino  
Prof. Antonio De Blasi  
Prof.ssa Annamaria De Robertis**

## **DIREZIONE CORSI**

**Allo scopo di presidiare l'intero territorio, ogni istituzione scolastica, ad esclusione di quelle in reggenza, sarà sede di corso.**

**La direzione, pertanto, sarà affidata ai Dirigenti Scolastici delle scuole che ospiteranno i corsi di formazione.**

## **GRUPPO DI MONITORAGGIO**

**Dirigenti scolastici:**

**Bianco Clara**

**Metrangolo Stefania**

**Docenti:**

**Marini Giovanna**

**Pagano Anna Maria**

**De Robertis Annamaria**

*Il presente Piano modifica ed integra il Piano di Ambito approvato nella conferenza di servizio del 20 marzo 2017.*

*Le modifiche effettuate recepiscono le indicazioni contenute nella Nota MIUR dell'08/11/2017 e gli esiti del monitoraggio corsisti reso noto in sede di restituzione.*

# IL PIANO

Priorità Piano Nazionale di Formazione	Unità Formative	N. Corsi
<b>1. Autonomia didattica e organizzativa</b>	<i>Scuola partecipata</i>	<b>1</b>
<b>2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	<i>Competenze, compiti autentici e didattica innovativa</i>	<b>1</b>
	<i>Competenze, compiti autentici e didattica innovativa</i>	<b>1</b>
	<i>Nuclei fondanti, competenze disciplinari, competenze di cittadinanza: la relazione possibile</i>	<b>1</b>
	<i>Nuclei fondanti, competenze disciplinari, competenze di cittadinanza: la relazione possibile</i>	<b>1</b>
	<i>La didattica dell'Italiano: strategie per sviluppare le competenze di lettura</i>	<b>3</b>
	<i>Il curriculum di Istituto: una rete di U.D.A. e di Ambienti di Apprendimento</i>	<b>1</b>
	<i>La didattica delle STEM fra teoria e laboratorio</i>	<b>1</b>
	<i>Cultura dell'infanzia (D.lgs. n. 65/2017)</i>	<b>2</b>
<b>3. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</b>	<i>Dal Problem Posing al Problem Solving</i>	<b>3</b>
	<i>Cert-LIM Interactive Teacher</i>	<b>3</b>
	<i>ECDL: Fondamenti del computer, navigazione in rete, strumenti per la collaborazione online e il cloud computing</i>	<b>1</b>

	<i>ECDL: Word-Excel</i>	<b>1</b>
	<i>ECDL: Power Point e IT-Security</i>	<b>1</b>
	<i>ECDL ImageEditing</i>	<b>1</b>
<b>4. Lingue straniere</b>	<i>LIVELLO A1</i>	<b>1</b>
	<i>LIVELLO A1 PROSECUZIONE</i>	<b>3</b>
	<i>LIVELLO A2 PROSECUZIONE</i>	<b>3</b>
	<i>LIVELLO B1 PROSECUZIONE</i>	<b>3</b>
	<i>PROPEDEUTICO AL CLIL LIVELLO B2 PROSECUZIONE</i>	<b>1</b>
	<i>PROPEDEUTICO AL CLIL</i>	
<b>5. Inclusione e disabilità</b>	<i>La scuola inclusiva: modelli e metodologie</i>	<b>1</b>
<b>6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>	<i>Prevenzione del Cyberbullismo</i>	<b>2</b>
	<i>Il disagio negli apprendimenti e la dispersione scolastica</i>	<b>1</b>
<b>7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	<i>Agenda 2030: cittadinanza globale e sostenibilità</i>	<b>2</b>
	<i>Cultura artistica e musicale nella scuola</i>	<b>1</b>
<b>8. Scuola e lavoro</b>	<i>La gestione dell'alternanza scuola-lavoro</i>	<b>1</b>

<b>9. Valutazione e miglioramento</b>	<i>Il ruolo delle prove INVALSI negli Esami di Stato del 1° e 2° ciclo</i>	<b>1</b>
	<i>I nuovi Esami di Stato nel 1° ciclo</i>	<b>1</b>
<b>TOTALE CORSI</b>		<b>43</b>

# LE UNITA' FORMATIVE

Priorità Piano Nazionale di Formazione	Unità Formative	Temi	Destinatari	Nel caso di esubero di iscrizioni si darà la precedenza a	N. Corsi	Sedi
<b>1. Autonomia didattica e organizzativa</b>	<i>Scuola partecipata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione dei PTOF</li> <li>• Utilizzo dell'organico potenziato</li> <li>• Attivazione dei modelli organizzativi flessibili</li> </ul>	Docenti del 1° e 2° ciclo (max. 31)	Figure di sistema e di coordinamento (1 per scuola)	1	IISS MARZOLLA-SIMONE-DURANO BRINDISI
<b>2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	<i>Competenze, compiti autentici e didattica innovativa</i>	Le ragioni di una didattica per competenze. Progettare Unità di Apprendimento per il Liceo, partendo dai documenti normativi (Indicazioni Nazionali –Regolamento 89/2010-Raccomandazione europea 2006) PECUP e competenze: la progettazione a ritroso. Compiti autentici e rubriche di valutazione.	Docenti del Liceo (max. 31)		1	LICEO FERMI-MONTICELLI
	<i>Competenze, compiti autentici e didattica innovativa</i>	Le ragioni di una didattica per competenze. Progettare Unità di Apprendimento per i Tecnici e i Professionisti, partendo dai documenti normativi (Assi culturali–Regolamento 88/87/2010-Raccomandazione europea 2006) PECUP e competenze: la	Docenti degli Istituti Tecnici e Professionisti (max. 31)		1	IPSIA FERRARIS



		progettazione a ritroso. Compiti autentici e rubriche di valutazione.				
	<i>Nuclei fondanti, competenz e disciplinari, competenze di cittadinanza: la relazione possibile</i>	Le Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012. La costruzione delle Unità di Apprendimento per competenze. I compiti autentici e le rubriche di valutazione. La relazione tra le competenze di cittadinanza e le competenze disciplinari.	Docenti della scuola primaria (max. 31)		1	I.C. "MAZZINI" TORRE S.S.
	<i>Nuclei fondanti, competenz e disciplinari, competenze di cittadinanza: la relazione possibile</i>	Le Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012. La costruzione delle Unità di Apprendimento per competenze. I compiti autentici e le rubriche di valutazione. La relazione tra le competenze di cittadinanza e le competenze disciplinari.	Docenti della scuola secondaria di 1° grado (max. 31)		1	I.C. LATIANO
	<i>La didattica dell'Italiano: strategie per sviluppare le competenze di lettura</i>	La competenza di lettura Alla ricerca di una definizione La connessione tra conoscenze, abilità e competenze. Le difficoltà di comprensione. La competenza inferenziale. Dall'acquisizione teorica all'implicazione pratica: le prove INVALSI	Docenti del 1° ciclo (max. 31)		3	I.C. MANZONI ALIGHIERI CELLINO  2° CD - GIOV.XXIII – MESAGNE  I.C. "SANTA CHIARA"
	<i>Il curriculum di Istituto: una rete di U.D.A. e di Ambienti di Apprendimento</i>	La costruzione del curriculum. La progettazione a ritroso Le competenze di Cittadinanza e Costituzione. Conoscenze, abilità e competenze: dai campi di esperienza alle aree disciplinari.	Docenti del 1° ciclo (max. 31)		1	1° CD "G.CARDUCCI" MESAGNE

		Il portfolio delle competenze. La certificazione delle competenze.				
	<i>La didattica delle STEM fra teoria e laboratorio</i>	Approfondimenti, aggiornamenti e attività laboratoriali interattive mirati a favorire un apprendimento integrato, consapevole e attivo nell'ambito delle S.T.E.M. (Scienza - Tecnologia – Ingegneria - Matematica).	Docenti del 1°e 2° ciclo (max. 31)		1	ITT GIORGI BRINDISI
	<i>Cultura dell'infanzia (D.lgs. n. 65/2017)</i>	Pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa  Sviluppare competenze pedagogiche e organizzative in vista dell'assunzione di compiti di coordinamento pedagogico	Docenti dell'infanzia (max. 31)		2	I.C. "COMMENDA" BRINDISI  I.C. SAN PIETRO VERNOTICO
<b>3. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</b>	<i>Dal Problem Posing al Problem Solving</i>	Prosecuzione del percorso iniziato nella precedente annualità  Introduzione al pensiero computazionale e al Coding, progettazione di attività di problem solving  Introduzione al pensiero computazionale e al Coding, progettazione di attività di	Docenti che possiedono già una prima conoscenza dell'argomento (max. 31)  Docenti dell'infanzia e della primaria (max. 31)  Docenti della scuola secondaria di 1° grado		3	S.S. DI 1° GRADO MATERDONA-MORO MESAGNE  I.I.S. MAJORANA BRINDISI  ITT GIORGI BRINDISI

		problem solving (max. 31)			
	<i>Cert-LIM Interactive Teacher</i>	<p>Corso mirato all'acquisizione delle conoscenze strumentali relative all'utilizzo della LIM nella didattica.</p> <p>Docenti dell'infanzia e della primaria (max. 31)</p> <p>Corso mirato all'acquisizione delle conoscenze strumentali relative all'utilizzo della LIM nella didattica.</p> <p>Docenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado (max. 31)</p> <p>Utilizzo degli strumenti offerti dalla LIM per ideare, progettare, realizzare e pubblicare prodotti utili per la didattica. Questa seconda parte della formazione si può concludere con l'acquisizione della certificazione "Cert-LIM Interactive Teacher"</p> <p>Docenti già in possesso delle competenze di base (max. 31)</p>		3	<p>ITT GIORGI BRINDISI</p> <p>IISS EPIFANIO FERDINANDO</p> <p>IISS CARNARO-FLACCO-MARCONI-BELLUZZI BRINDISI</p>
<b>I TRE CORSI CHE SEGUONO FORNISCONO LA PREPARAZIONE PER I 7 MODULI DELL'ECDL FULL STANDARD</b>					
	<i>ECDL: Fondamenti del computer, navigazione in rete, strumenti per la collaborazione online e il cloud computing</i>	Formazione finalizzata alla certificazione dei moduli ECDL: - Computer Essentials - Online Essentials - Online Collaboration	Docenti di tutti gli ordini (max. 31)		1  ITT GIORGI BRINDISI
	<i>ECDL: Word-Excel</i>	Formazione finalizzata alla certificazione dei moduli ECDL: - Word Processing - Spreadsheets	Docenti di tutti gli ordini (max. 31)		1  ITT GIORGI BRINDISI
	<i>ECDL: Power Point e IT-Security</i>	Formazione finalizzata alla certificazione dei moduli ECDL: - Presentation - IT-Security	Docenti di tutti gli ordini (max. 31)		1  ITT GIORGI BRINDISI

	<i>ECDL ImageEditing</i>	Utilizzo di programmi di elaborazione immagini, fotoritocco, stampa o pubblicazione su web. Il corso si può concludere con l'esame per l'acquisizione della certificazione "ECDL ImageEditing"	Docenti di tutti gli ordini (max. 31)		1	ITT GIORGI BRINDISI
<b>4. Lingue straniere</b>	<i>LIVELLO A1</i>	Formazione linguistica per i docenti della scuola primaria	Docenti della scuola primaria (max.16)	Docenti delle scuole primarie dell'ambito 11 non ancora coinvolte nella formazione linguistica	1	MARZABOTTO – GIORGI – BRITHISH SCOOOL
	<i>LIVELLO A1 PROSECUZIONE</i>	Preparazione per il conseguimento della certificazione livello A1	Rivolto prioritariamente ai corsisti che hanno iniziato la formazione nell'annualità 2016/71		3	
	<i>LIVELLO A2 PROSECUZIONE</i>	Preparazione per il conseguimento della certificazione livello A2			3	
	<i>LIVELLO B1 PROSECUZIONE PROPEDEUTICO AL CLIL</i>	Preparazione per il conseguimento della certificazione livello B1			3	
	<i>LIVELLO B2 PROSECUZIONE PROPEDEUTICO AL CLIL</i>	Preparazione per il conseguimento della certificazione livello B2			1	
<b>5. Inclusione e disabilità</b>	<i>La scuola inclusiva: modelli e metodologie</i>	Inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n.66/2017	Docenti del 1° e 2° ciclo (max. 31)	Figure di sistema/referenti inclusione e differenziazione (1 per scuola)	1	I.C. "SANT'ELIA – COMMENDA" BRINDISI
<b>6. Coesione sociale e</b>	<i>Prevenzione del Cyberbullismo</i>	- Dal Bullismo al Cyberbullismo - Ipotesi di reato connesse al	Docenti del 1°	2 per scuola	1	I.C. "CENTRO" BRINDISI

<b>prevenzione del disagio giovanile</b>		cyberbullismo - Gli strumenti legislativi - Persecutori, vittime e spettatori: ruoli psicologici	ciclo (max. 31)  Docenti del 2° ciclo (max. 31)	2 per scuola	1	ITT GIORGI BRINDISI
	<i>Il disagio negli apprendimenti e la dispersione scolastica</i>	Insuccesso e contrasto alla dispersione, progettazione di percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.	Docenti del 1° e 2° ciclo (max. 31)	(1 per scuola)	1	IPSSS "MORVILLO FALCONE" BRINDISI
<b>7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	<i>Agenda 2030: cittadinanza globale e sostenibilità</i>	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030	Docenti del 1° ciclo (max. 31)  Docenti del 2° ciclo (max. 31)	Docenti del 1° ciclo (2 per scuola)  Docenti del 2° ciclo (2 per scuola)	1  1	ITT GIORGI BRINDISI  ITT GIORGI BRINDISI
	<i>Cultura artistica e musicale nella scuola</i>	Approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale in relazione alle innovazioni previste dagli artt.8-9 del D.lgs. 60/2017	Docenti dell'infanzia e primaria (max. 31)	2 per scuola	1	IISS MARZOLLA-SIMONE-DURANO BRINDISI
<b>8. Scuola e lavoro</b>	<i>La gestione dell'alternanza scuola-lavoro</i>	Progettazione e rendicontazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro	Docenti della scuola secondaria di 2° grado (max. 36)	Referenti o tutor per l'ASL (3 per scuola)	1	LICEO PALUMBO BRINDISI
<b>9. Valutazione e miglioramento</b>	<i>Il ruolo delle prove INVALSI negli Esami di Stato del 1° e 2° ciclo</i>	Il nuovo ruolo delle Prove INVALSI negli Esami di Stato del 1° e 2° ciclo	Docenti del 1° e 2° ciclo (max. 93)	Docenti di Italiano-Matematica-Inglese (3 per scuola)	1	ITT GIORGI BRINDISI

	<i>I nuovi Esami di Stato nel 1° ciclo</i>	<p>Il nuovo scenario normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-D.L.vo 62/2017</li> <li>-DM 741/2017 e DM 742/2017</li> <li>-Le linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione</li> <li>-Rapporto tra Agenda 2030 e competenze chiave europee</li> <li>-Documento di orientamento per la costruzione della prova di Italiano per l'esame di stato del primo ciclo.</li> </ul>	<p>Prioritariamente docenti della scuola secondaria di 1° grado (max. 34)</p>	<p>Docenti della scuola secondaria di 1° grado (2 per scuola)</p>	<p>1</p>	<p>I.C. CASALE BRINDISI</p>
--	--	---	---	---	----------	-----------------------------

*Per la formazione docenti di sostegno, l'organizzazione e la allocazione dei due corsi sarà comunicata a breve.*



*Il dirigente della Scuola Polo per la formazione*

*Prof.ssa Maria Luisa Sardelli*